

Minuta
Segunda Sesión Ordinaria 2015
Consejo de Participación Social de la Universidad Autónoma de Yucatán
24 de agosto, 2015
Aula Verde
Facultad de Arquitectura

Lista de asistentes:

Dr. José de Jesús Williams
Rector
Presidente del Consejo

Mtro. Antonio Gago
Director General COPEEMS

Dr. Humberto Muñoz
Investigador del Instituto de Investigaciones
Sociales, UNAM

Ing. Bernardo Laris Rodríguez
Cámara de la Industria de la Radio y
Televisión, Delegación Yucatán

Lic. Carlos Roca Herrera
Vicepresidente CANACO

CP Laura Cervera U.
Federación de Colegios de Profesionales de
Yucatán, AC

Mtro. Raúl Vela Manzanilla
Presidente de la Confederación de
Profesionistas de la Península, A.C.

Ing. Humberto Sauri
Fundación Plan Estratégico de Yucatán A.C

CP Manuel Escoffie Aguilar
Director de Finanzas y Administración

Dr. Andreas Gian Aluja Schunemann
Coordinación General de Cooperación e
Internacionalización
Secretario Técnico del Consejo

Dr. Carlos Echazarreta González
Secretario de Rectoría

MDO Juan de Dios Pérez Alayón
Director General de Planeación y Efectividad
Institucional

M en C Carlos Estrada
Director General de Desarrollo Académico

Abogado Renan Solís
Abogado General

Dr. Javier Becerril
Coordinador General de SIPI y Vinculación

M en O José Villamil
Secretario General

Dr. David Torres Mejía
Coordinador General de Comunicación y
Medios

Integrantes del Comité Institucional de Planeación

Dra. Marcela Zamudio Maya.
Directora de la Facultad de Ingeniería Química

Mtro. Marco Torres
Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dra. Martha Isabel Bojórquez Zapata
Consejera Maestra de la Facultad de Contaduría

Mtro. Gabriel Eduardo Colomé
Consejero Maestro de la Facultad de Odontología

Gilbert Azael Rosado Vázquez
Consejero Alumno de la Facultad de Psicología

Jhonatan Alejandro Burgos Fernández
Consejero Alumno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

La sesión dio inicio con las palabras de bienvenida por parte del Dr. José de Jesús Williams, Rector de la universidad; quien cedió la palabra al Dr. Aluja, secretario técnico del Consejo, para consultar a los asistentes sobre la aprobación de la minuta de la sesión de marzo; esta minuta fue aprobada.

Plan de desarrollo institucional 2015-2022

El siguiente punto de la agenda inició con la presentación por parte del Mtro. Juan de Dios Pérez, quien comentó sobre el proceso seguido para la actualización del Plan de Desarrollo Institucional. Destacó los cambios fundamentales a la propuesta, conservando el Programa de Responsabilidad Social como un programa integrador y asociando los objetivos estratégicos, 62 políticas generarles y 12 programa estratégicos.

El Ing. Bernardo Laris comentó sobre ello, lo importante que será trabajar sobre las estrategias y determinar muy bien la forma en que se abordarán, utilizando para ello los indicadores establecidos y las estrategias para mejorarlos. Puntualizó sobre la relevancia de la participación con la sociedad, y en este aspecto, el tema de la comunicación como un punto relevante, sobre todo considerando el impacto que pueden tener las redes sociales. Se requiere trabajar con los medios masivos tradicionales y hacer una AGENDA COORDINADA para sensibilizar a las audiencias sobre los objetivos; trabajar de cerca con los líderes de opinión. Sugirió, trabajar con la carrera de comunicación y con la cámara y cadena Raza instancias a través de la cuales ofreció su apoyo.

El Dr. Muñoz expuso que el documento permite ver hacia dónde va la universidad. Desde su punto de vista le pareció relevante subrayar el propósito del programa de gestión de conocimiento, mismo que expresó lo percibe muy relacionado con los comentarios del Ing. Laris, añadiendo que el trabajo realizado en el seno de las universidades debe darse a conocer por la vía de los medios “populares”. A ello agregó el no perder de vista la posibilidad de realizar difusión por medio de internet. Así también, comentó sobre integrar los aspectos referidos al formación en deporte, salud y cultura; contar con un capital cultural que permita a los egresados asomarse a la realidad.

Y para ello, mencionó que se debe trabajar con lógicas transversales. El estado de Yucatán tiene un perfil diferente a otras entidades y esto debe rescatarse.

El Mtro. Gago comentó que el documento está muy bien estructurado, blindado incluso considerando documentos externos a la Universidad. Recalcó, que entre la aspiración y el logro hay mucho trabajo por hacer. El plan está bien diseñado aspirando a ser mejores. En lo particular, sobre el apartado referido a la educación media superior, considera que se han incluido los aspectos que se cuidan en el COPEEMS. Para él, el UABIC es un plantel ejemplar. Mencionó que se prevén ajustes a la RIEMS, cuyo producto será un nuevo modelo educativo para la EMS; si bien esté conservará la orientación hacia una formación integral para los jóvenes. Agregó que una de las grandes preocupaciones es la retención de los jóvenes en el sistema educativo; lograrlo implica reforzar y generar estrategias que abatan la alta deserción, cuya cifra actualmente se eleva a cerca de 600,000 jóvenes que abandonan los estudios al año. Otros desafíos son contar con becas, generar plazas docentes; atender problemas personales de los estudiantes, más allá de los problemas disciplinares.

El Ing. Sauri comentó que se requiere fortalecer las habilidades en lectura y escritura; desafortunadamente en una reciente convocatoria sobre propuestas de desarrollo municipal, en la que participó como jurado, los trabajos recibidos estaban muy mal redactados.

En referencia a lo anterior, el Mtro. Gago compartió los resultados de evaluación de aprendizajes en español y matemáticas recientemente realizada entre estudiantes de 3er. año de bachillerato. El informe está en la SEP, dijo, y los resultados son deprimentes... y esto es un desafío; en comprensión lectora reprobaron más del 60% y en matemáticas el 83%. Complementó lo difícil de convertirse en buenos profesionistas si se parte de esta realidad.

El Dr. Muñoz insistió en el papel de las universidades como factor de cambio y al interior de ellas, en la necesidad de visualizar o programar espacios u oportunidades para la superación de la planta académica (docente y de investigación), ya actualmente hay pocas políticas en este sentido. Agregó que no debe perderse de vista que generar ciudadanía es una de las responsabilidades de la universidad, pero ello se consigue a través del currículo oculto; por lo que es necesario prestarle atención.

En apoyo a lo anterior, el Ing. Laris comentó que este es y ha sido un problema en México.

En respuesta al comentario del Dr. Muñoz, el Mtro. Gago habló sobre cierta focalización en la actualización de los profesores; se están generando espacios para la formación psicopedagógica para manejo del adolescente. Entre sus comentarios mencionó algunas de las discusiones actuales: la posibilidad de crear como opción en programas de licenciatura, a manera optativa la formación docente; crear una normal para EMS, pero es la menos fortalecida. A raíz de la RIEMS se busca que un porcentaje de profesores tenga PROFORDEMS y algunos de los criterios para la otorgamiento y permanencia de plazas son el seguimiento y monitoreo del quehacer docente con apoyo de un asesor técnico pedagógico.

El Dr. David Torres compartió los datos de resultados de la prueba sobre aprendizajes aplicada en bachillerato; comentó que Yucatán a nivel nacional está en el promedio de la prueba de EMS, si bien los estudiantes de la UADY quedaron por arriba del promedio.

Como aportación adicional a estos resultados, el Mtro. Gago mencionó que el subconjunto de las universidades autónomas salieron mejor que los otros bachilleratos. Desde su punto de vista, el alto porcentaje de resultados bajos, puede también tener relación con el diseño mismo de la prueba; la tarea de construir exámenes es un asunto delicado, por lo que no se debe descartar este tipo de consideraciones, dijo.

El Dr. Williams agregó sobre esta discusión la necesidad de la profesionalización del trabajo educativo, y no solo en el nivel de EMS, sino en cualquiera de los niveles.

Avances de la Primera Agenda Estratégica 2015

El Mtro. Juan de Dios Pérez mencionó los logros y avances; comentó que 12 de los objetivos ya se implementaron, resaltando el Plan de Desarrollo Institucional y el modelo de responsabilidad social.

El Ing. Carlos Estrada realizó la presentación general de los bachilleratos en la UADY y la reciente aprobación de un nuevo programa educativo que tendrá salidas laborales como auxiliar administrativo, gestor de redes sociales, instalaciones eléctricas residenciales, horticultor. Corrió a cargo de la Mtra. Edith Díaz la presentación de los programas en lo particular.

Sobre este tema el Mtro. Gago comentó algunas dudas; entre ellas la consideración del Marco Curricular Común que contempla la RIEMS, porque de acuerdo con ella, todo plan de estudios debe satisfacer la parte que es común a todos los estudiantes de EMS. Con respecto a la integración de las salidas profesionales o laborales del nuevo programa educativo, comentó que es importante definir si se trata de formación profesional, ya que al manifestarlo de esta manera, la institución estaría obligada a expedir un título de formación profesional; en este punto, es importante aclarar si se trata o no de un bachillerato bivalente. Se deben atender los indicadores. Un punto importante es que los evaluadores tendrán que conocer la organización desde la normativa hasta los cuerpos colegiados. Es importante que todo se haga en forma colegiada y que cada plantel participe en la elaboración de planes, estrategias y evaluación (colegiado). Desde su punto de vista, aclarando algunos puntos, la acreditación de los programas de UADY es totalmente viable, dijo.

A las observaciones del Mtro. Gago, la Mtra. Edith Díaz respondió que se atiende la cuestión de gestión colegiada, no solo al interior de cada plantel, sino entre los tres planteles de la Universidad, lo que garantiza un trabajo serio e interdisciplinario.

A este punto, el Mtro. Gago agregó dos comentarios: la importancia de realizar planeación y trabajo interdisciplinario, por ser un criterio de calidad educativa; y el énfasis que se dará a la evaluación de las competencias genéricas, sobre todo de aspectos actitudinales.

El Lic. Carlos Roca preguntó sobre la fecha en que se hará público el nuevo modelo, a lo que el Mtro. Gago respondió que tentativamente sería este agosto, pero seguramente se echará a andar en un año más.

En esta serie de intercambio de opiniones el Dr. Muñoz preguntó al Mtro. Gago sobre su opinión con respecto al trabajo interdisciplinario y su impacto en la formación de los estudiantes; la forma en que se puede orientar hacia preferencias profesionales de los jóvenes. El Mtro. Gago respondió que son preocupaciones legítimas; pero en definitiva, la idea es desde bachillerato introducir la interdisciplinariedad.

El Dr. Muñoz comentó que hoy se habla mucho del ciudadano global y esto es una preocupación, porque los estudiantes deben saber lo fundamental de su historia, de literatura, no se puede asomar al mundo si no sabe lo que se dio; debe saber de arte, de geografía. Al respecto, la Mtra. Díaz comentó que en la UADY se hizo un estudio para identificar las necesidades de los estudiantes y poder estar a la altura de los principios que establece la RIEMS.

Sobre estas reflexiones, el Ing. Sauri habló sobre la manera en que se da orientación profesional a los bachilleres en los EUA; la forma en que se trabaja para detectar sus fortalezas y aptitudes.

Casa Editorial UADY

El Dr. Carlos Echazarreta presentó el Proyecto de Casa Editorial UADY; proyecto en el que se establece responder a altos niveles de calidad competitivos, con una clara política editorial y buscando acceso libre a las obras que en ella se editen. Comentó que se visualiza la incorporación de difusión a través de los medios electrónicos.

Sobre el tema de Casa Editorial, el Dr. Muñoz comentó algunos de los problemas de las editoriales como el hecho de encontrar el punto en que la producción esté realmente dirigida al público y se consume. Explicó que algunas universidades publican cosas que después no se sabe como resguardar, distribuir, divulgar. Subrayó que hay muchas obras que valdría la pena estar circulando entre universidades; lo importante de revisar lo que ya otras instituciones tienen publicado y compartirlo; y el contemplar la posibilidad de publicar sobre demanda.

Conectividad en UADY

El CDO. José Villamil presentó aspectos referidos con conectividad de los campus, resaltando los avances logrados.

Convocatoria para la consolidación de Cuerpos Académicos

El Dr. Rafael Rojas habló sobre la convocatoria para la consolidación de los cuerpos académicos dirigida principalmente a los grupos en consolidación y en formación.

Sobre este último punto, el Dr. Muñoz, expresó su agrado por la iniciativa y sugirió: darle cierta prioridad a gastos de trabajo en campo, ya que es un criterio que podría favorecer la presentación

de trabajo original; así también, la posibilidad de otorgar cierto reconocimiento a quienes participen.

El Dr. José Williams precisó que la convocatoria va dirigida hacia cuerpos académicos, pero en el sentido de establecer un compromiso hacia el tipo de acciones que requiere para mejorar su acreditación.

Procesos de certificación

La CP Mari Ortega habló sobre los procesos de certificación para la adquisición de equipo para profesores y el proceso para elaboración de convenios y contratos; los beneficios que se tienen al definir actividades a seguir para la compra, y en el caso de convenios, la ventaja de contar con un sistema único de registro y seguimiento.

La CP Laura Cervera comentó sobre su participación como jurado en temas de transparencia, la participación de UADY en este evento. Sugirió así, que si la universidad ya está trabajando en esta unificación de procedimientos, debería de difundirse, porque va aunado al cumplimiento de la transparencia en las organizaciones.

Centros de Atención a Profesores (CAP)

Correspondió al Dr. Becerril presentar el desarrollo de los Centros de Atención al Profesorado – CAP- que serán 9 en total. A este punto, la Mari Ortega precisó que el primero en echarse a andar será el del campus de salud. El Dr. Becerril aclaró que los apoyos ofrecidos son opcionales. Así también habló sobre dos esquemas de reconocimiento: Medalla Carrillo Puerto y A la investigación.

Directorio digital de académicos UADY

El siguiente aspecto fue la presentación de la página web “Nuestros profesores”. El Mtro. Enrique aclaró que se busca con ello dar visibilidad y acceso a la información de todos los profesores en UADY. La información inicial que aparece en la plataforma se obtuvo del SIGA, lo que garantiza que es información validada. Mostró como operará el sitio y sus diferentes criterios de búsqueda.

Sobre los esquemas de reconocimiento para profesores e investigadores, la CP Laura Cervera sugirió apoyarse en los colegios, que ya tienen algunos mecanismos operando para otorgar distinciones en diferentes profesiones. El Dr. Muñoz agregó la importancia de integrar comités ad hoc.

Modelo de Vinculación

El Dr. Orlando Palma presentó el modelo de vinculación y los elementos que lo integran. De entre ellos destacó el trabajo que se está haciendo para con los egresados, en el tema de incubadora de negocios. Un punto obligado en este modelo es la coparticipación /alianzas.

Al respecto el Dr. Muñoz: sugirió revisar la relación universidad y desarrollo local, del cual ya existen muchas referencias. Agregó que las universidades se comienzan a percibir como agencias que intervienen en el cambio de la sociedad; la universidad tiene y debe generar desarrollo social. Como idea apuntó hacia la integración de Agencias de Desarrollo Humano local, en coordinación con el gobierno del estado. Otra de sus propuesta fue promover con ANUIES un foro, evento para que las universidades presentar sus experiencias de vinculación con la sociedad.

El Dr. José Williams señaló que se atienden así también cuestiones referidas a la disciplina presupuestal, racionalidad y austeridad en el ejercicio del gasto. Así también, habló sobre el proyecto del centro para la promoción y estudio de la cultura maya, con trabajos realizados en el seno de las comunidades mayas.

Al respecto, el Dr. Muñoz sugirió cambiar el concepto de austeridad por eficiencia y felicitó a la Universidad por la creación del Centro de Estudios de la cultura maya; sobre esto último propuso acercarse a la UNAM que también tiene un centro de estudios de esta cultura.

Segunda Agenda Estratégica 2015

Como tema cierre de la reunión, el Dr. Williams presentó los 10 compromisos de la 2ª agenda: Centro de Estudios Maya; modelo de vinculación de la UADY, segundo centro de atención a profesores; Programa institucional de arte, cultura y deporte; actualización del SIEMS; propuesta del programa de emprendimiento de la UADY; normativa para los procesos de planeación institucional; planes de desarrollo de los campus; programa de comunicación estratégica y plan de desarrollo para los programas educativos.

A este apartado, el Mtro Gago comento que el plan de desarrollo despierta expectativas; y deja claro que se trata de un trabajo que no pudiera haberse realizado sin un buen equipo de trabajo. El Dr. Muñoz sugirió a estos 10 compromisos, la relevancia del Programa de Comunicación Estratégica como un canal importante para dar a conocer el trabajo de las universidades; México requiere de más investigadores, porque son ellos los productores del conocimiento luego entonces hay que considerar que las tesis doctorales están en línea; no todas ellas pueden volverse libros, pero si pueden hacerse accesibles.

La sesión se dio por concluida a las 13:45 hrs.